

## Even terugblikken en alvast vooruitkijken.

*Bij infatimatief van 12 juli 2018*

Er zijn veel ontwikkelingen gaande rondom het onderwijs van de Fatimaschool. De ontwikkeling van een Kindcentrum aan de Touwlaan, de tijdelijke opvang tot aan de nieuwbouw en de fusie met de Nicolaasschool zorgen voor veel nieuwe uitdagingen. De voorbereidingen voor al deze ontwikkelingen hebben het gehele schooljaar 2017-2018 veel inspanningen en tijd gekost. Het afgelopen schooljaar is niet alleen voor de Fatimaschool, maar voor het hele Primair Onderwijs een roerig jaar is geweest; we hebben te maken gehad met stakingen. Die stakingen hebben ons wel wat moois opgeleverd: verhoging van de salarissen en het vrijkomen van de werkdruggelden die we naar eigen inzicht in zullen zetten (vakleerkracht gym, onderwijsassistent, RT)

### Nieuwbouw Kindcentrum Touwlaan

De ontwikkelingen van het Kindcentrum heeft met de start van het afgelopen schooljaar een aantal maanden stil gelegen omdat de Touwladder geen duidelijkheid had over het al dan niet participeren in het nieuwe Kindcentrum.

Dit betekent dat we vanaf 2018 hard aan het werk zijn gegaan om het streven van een gerealiseerd Kindcentrum in 2020 te halen. Inmiddels zijn het visiedocument en de reisgids gereed. Er zijn een aantal nieuwe schoolgebouwen bezocht en de keus is gevallen op architectenbureau SVP.

Samen met SKIJ, de Nicolaasschool en de architect (SVP architecten) gaat het nieuwe schoolgebouw op papier steeds meer vorm krijgen. Begin september staat een medewerkersavond gepland waar er over 6 thema's gebrainstormd zal gaan worden. U kan dan denken aan bijvoorbeeld: de inrichting van de werkpleinen, het pedagogisch klimaat, de buitenruimte etc. Hiermee gaat de architect aan de slag en zal dit vertalen naar papier. Natuurlijk zal de architect ook input van leerlingen en ouders meenemen gedurende dit proces.

Er is ook een werkgroep binnen onze school waarin teamleden en ouders participeren. Komend schooljaar wordt hier een vervolg aan gegeven door deze ouders te vragen mee te participeren in werkgroepen waarin ook teamleden en ouders van de Nicolaasschool en SKIJ zullen zitten.

### Fusie

De medezeggenschapsraden van beide scholen hebben ingestemd met een fusie van de Nicolaasschool en de Fatimaschool.

Komend schooljaar zal de op hande zijnde fusie als rode draad door het schooljaar heen een rol gaan spelen. Samen met de MR kijken we naar een extern bureau die dit proces zal gaan begeleiden. We hebben sowieso 3 studiemomenten samen met de Nicolaasschool gepland waarop we met elkaar aan de slag gaan voor de toekomst. Er zal een gezamenlijke visie ontwikkeld gaan worden en er zullen vele zaken op elkaar afgestemd moeten worden. Te denken valt o.a. aan schooltijden en gebruik methodes en materialen.

## Tussentijdse huisvesting Lage Biezen

Voor de periode tot aan de nieuwbouw, gaan we gebruik maken van locatie Lage Biezen (voorheen Pijler/Groenvlietschool), twee lokalen Nicolaasschool en twee tijdelijke lokalen. Er is een klankbordgroep die meedenkt en waarin ouders en teamleden zitting hebben. Vandaag zijn de groepen 7 en 8 al naar de tijdelijke locatie aan de Lage Biezen verhuisd. Zij zullen na de zomervakantie daar direct starten. Voor de verhuizingen van de groepen 1 t/m 6 koersen we nog steeds op de laatste dag vóór de herfstvakantie. Vanaf woensdag 17 oktober 2018 t/m vrijdag 19 oktober worden alle spullen over verhuisd en zullen maandag 29 oktober alle groepen bij elkaar zitten. We kijken daar met z'n allen naar uit.

Naast al deze ontwikkelingen blijven we ons onderwijs verder doorontwikkelen.

## Themagericht werken: Betekenisvol leren

De groepen 1-2 werken al jarenlang themagericht. Hierbij wordt o.a. gebruik gemaakt van de methode Sil op school. De groepen 3 t/m 8 werken verder met de thema's van de methode Da Vinci.

Voor alle groepen willen we een leerlijn beeldende vorming koppelen aan het themagericht werken. We worden hierbij ondersteund door Kunst Centraal.

Een aantal teamleden maakt ook gebruik van het nascholingsaanbod van Kunst Centraal om zich in een bepaalde discipline te specialiseren.

## Nederlandse taal

De afgelopen jaren hebben we ons onderwijs geëvalueerd en verder ontwikkeld op het gebied van interactief taalgebruik, de didactiek van woordenschat, begrijpend lezen/luisteren en spelling. Om de betrokkenheid van de leerlingen te vergroten, spelen hierbij coöperatieve werkvormen een grote rol. Kinderen hebben hierdoor meer plezier in taal.

Het afgelopen schooljaar hebben we ons georiënteerd op een nieuwe methode taal/lezen voor groep 3. Dit wordt de methode: Lijn 3. Komend schooljaar gaan we ons oriënteren op een nieuwe taalmethode voor groep 4 t/m 8.

## Rekenen

Dit schooljaar is als laatste in groep 8 de vernieuwde methode Pluspunt ingevoerd.

In alle groepen wordt Met Sprongen Vooruit ingezet. Met Sprongen Vooruit biedt oefeningen en spellen die zowel interactief klassikaal als individueel aangeboden kunnen worden en passen binnen het aanbod van Pluspunt.'

De leerlingen ervaren deze oefeningen en spellen als leuk en betekenisvol waardoor ze meer plezier in rekenen krijgen. Ze mogen bewegen en eigen producties maken wat de betrokkenheid verhoogt.

Ook in de groepen 1/2 wordt er gewerkt met Met Sprongen Vooruit. Door het speelse karakter, sluit de methode zeer goed aan bij de interesses en belevingswereld van de kleuters. Zowel de kinderen als de juffen zijn er zeer enthousiast over.'

## Engels

In de groepen 1-2 wordt vooral vanuit de dagelijkse praktijk op een speelse, interactieve manier een aanbod voor Engels gegeven.

Voor de groepen 3 t/m 8 is de methode Take it easy het uitgangspunt. Het accent blijft liggen op het leren spreken en luisteren.

We hebben dit schooljaar ook onze schoolbibliothek aangevuld met Engelse boeken. Zo hebben de groepen 1 t/m 4 een ruime hoeveelheid prentenboeken tot hun beschikking gekregen.

Voor de kinderen in de groepen 5 t/m 8 zijn er boeken aangeschaft waarin ze zelfstandig kunnen lezen.'

Een aantal leerkrachten heeft nascholing gevolgd om de lessen nog interactiever te maken.

## ICT

Op dit moment hebben we, naast de vaste computers boven in de gang, 40 chromebooks die dagelijks ingezet worden binnen ons onderwijs in de groepen 1 t/m 8. Ook hebben we regelmatig de beschikking over een Bee-bot om kinderen te leren programmeren.

Daarnaast zijn vier I-pads aangeschaft voor de leerkrachten van de groepen 1-2 om het nieuwe observatiesysteem: 'Leerlijnen groepen 1-2' van Parnassys gemakkelijk in te kunnen vullen. We bespreken regelmatig het gebruik en de mogelijkheden van de aanwezige software.

Komend schooljaar wordt een aantal smartboards vervangen door touchscreens en komen er nog 20 chromebooks bij.

## Groepen 1-2:

We zijn dit schooljaar gestart met het volgen van de kinderen in de kleutergroepen met behulp van: Leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind (4-7 jaar). Leerlijnen jonge kind biedt leerlijnen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitieve gebieden taal en rekenen en voor de spel- en motorische ontwikkeling, waarbij er gewerkt wordt aan doelen die de brede ontwikkeling van kinderen stimuleren.

Voor de groepen 1-2 ontwikkelen we ook een nieuw schoolverslag dat aansluit bij ons nieuwe leerlingvolgsysteem.

## Opleiden in de school

In het najaar hebben wij het certificaat: Opleiden in de school behaald. Dat betekent dat de Fatimaschool een goede school is om stagiaires te begeleiden in hun ontwikkeling.

## En natuurlijk blijven we met elkaar vieren!

De schooltijd moet naast een leerzame tijd immers ook een plezierige tijd zijn!

Kinderboekenweek, Sint, Kerst, Carnaval, Koningsspelen en Pasen hebben we weer als mooie verbindende activiteiten met elkaar gevierd.

En als afsluiting hebben we met elkaar een mooie laatste FatimaFamiliedag gehad op de locatie zoals deze er nu uit ziet!!

Kijkend naar volgend jaar zal er wellicht iets in gaan veranderen. Uiteraard zullen we onze feesten blijven vieren omdat dit de Fatimaschool zo kenmerkt. Wel zullen we door de op handen zijnde fusie keuzes moeten gaan maken. Het samensmelten van twee teams willen we zo goed en gedegen mogelijk doen. We vinden het belangrijk om de collega's van de Nicolaasschool én hun ouders te leren kennen en samen met hen de sterke punten van de scholen tot één geheel maken. Dit zal tijd vragen van ons en daarom zullen we samen met de Ouderraad kijken op welke wijze we de vieringen gaan aankleden.